

Ishodi učenja studijskoga programa **Sveučilišni preddiplomski studij Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja**

| SIUSP* | PRP1 | PRP2 | PRP3 | PRP4 | PRP5 | PRP6 | PRP7 | PRP8 | PRP9 | PRP10 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

*SIUSP- Skup ishoda učenja studijskog programa

| Ishodi učenja | Opis skupa ishoda učenja |
|---------------|--|
| | Student će moći: |
| PRP1 | analizirati, sintetizirati i primijeniti znanja iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom području rada na teorijskoj i praktičnoj razini |
| PRP2 | prepoznati i primijeniti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi djetetova učenja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju |
| PRP3 | vrednovati institucionalni kontekst dječjega vrtića koji osigurava djetetov zdrav razvoj, zadovoljava potrebe za sigurnošću te u kojemu će se dijete pravilno njeguje i hrani |
| PRP4 | konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznanjim) |
| PRP5 | konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno-razvojni, po mjeri svakoga djeteta, a posebno u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interes te na tim osnovama ostvarivati integriranu odgojno-obrazovnu praksu |
| PRP6 | razumjeti načine usvajanja govora i jezika, djetetove stvaralačke potencijale u ukupnosti tjelesnoga, kognitivnoga i socijalnoga razvoja |
| PRP7 | primjeniti osnovne istraživačke vještine |
| PRP8 | raspravljati jasno i argumentirano na materinskom i stranom jeziku |
| PRP9 | razviti sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrjednuje učinke svojih postignuća |
| PRP10 | primjenjivati znanja i vještine vezane uz suradničke i partnerske odnose s roditeljima |